

SCHEDA DI SINTESI ATTRIBUZIONE CREDITO A.S. 20…/20…

Classe\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_

Attività svolte ai sensi del D.M. n. 99 del 16/12/2009 e nella seduta del Collegio dei Docenti del 19/12/2023 sulla base dell’Atto di indirizzo del Dirigente prot. 0007587 del 06/10/2023 ed approvato dal Consiglio 19/12/2023 con delibera n. 46.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **Media voti scrutinio** | **Valutazione del comportamento non inferiore a 8/10** | **Numero di assenze non superiore a 100 ore** | **Votazione non inferiore a 7/10 in tutte le discipline** | **Corsi organizzati dalla scuola in orario aggiuntivo (PNRR-PTOF) per la durata di almeno 16 h \*** | **Vincitori di concorsi/gare attinenti al corso di studio** | **Conseguimento in sede delle certificazioni linguistiche e/o informatiche nell’a.s. di riferimento** | **Riconoscimenti di particolare rilievo in ambito culturale/sociale/sportivo** | **Credito**  **Scolastico** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Tutte le attività devono essere debitamente attestate dalle schede allegate al verbale finale.

\*\* Il conseguimento di certificazioni linguistiche o informatiche deve riferirsi all’a.s. corrente.

Roccapiemonte, Il Coordinatore di classe