



Liceo  
Statale  
Bonaventura  
Rescigno

# Aule laboratorio disciplinari

Le aule laboratorio disciplinari offrono un ambiente ideale per un apprendimento significativo e duraturo. Questo approccio trasforma le aule in spazi sociali dedicati a specifiche discipline, promuovendo la personalizzazione e la collaborazione.



# Metodologia Didattica Innovativa

## Spazi Flessibili

Aule assegnate ai docenti, non alle classi. Gli studenti si spostano in base alla disciplina.

## Ambiente Relazionale

Sviluppo del ragionamento e personalizzazione dell'apprendimento "situato".

## Didattica Laboratoriale

Possibilità di debate, storytelling, TEAL, CLIL e webquest.



Liceo  
Statale  
Bonaventura  
Rescigno

# Ruolo del Docente

- 1** Docente-Artista  
Personalizza l'aula con creatività.
- 2** Docente-Ricercatore  
Sperimenta strategie didattiche.
- 3** Facilitatore  
Promuove una relazione costruttiva con gli studenti.



# Ruolo dello Studente

## Attivo

Partecipa attivamente alla vita scolastica.

## Responsabile

Si prende cura degli spazi condivisi.

## Protagonista

È coinvolto in attività stimolanti.





# Setting d'Aula



Arredi mobili e  
flessibili.



Aule colorate in base  
alla disciplina.



Spazi per la  
progettazione  
collettiva.



# Modalità di Valutazione



1

Diagnostica

Valutazione iniziale delle conoscenze.

2

Formativa

Monitoraggio continuo del progresso.

3

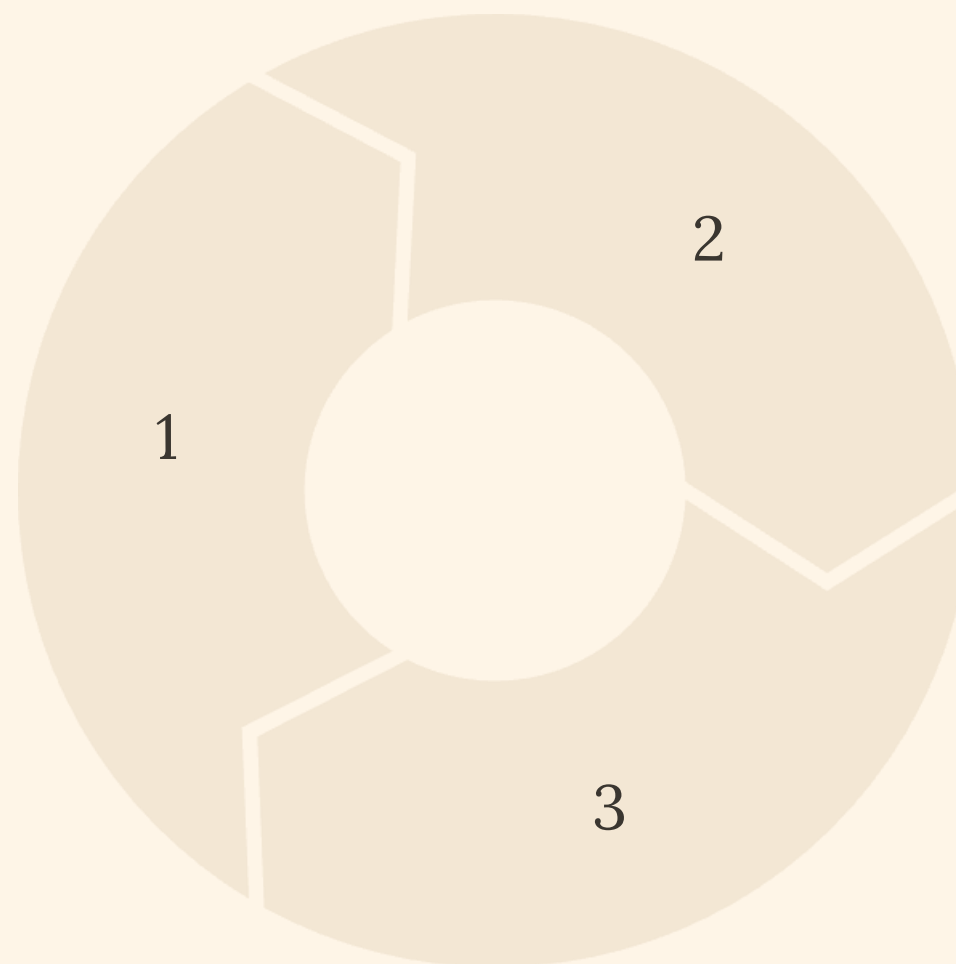
Certificativa

Valutazione finale delle competenze.



# Tecnologie Necessarie

Device per Studenti  
PC o tablet per attività didattiche.



Device per Docenti

LIM o proiettore collegato a un computer.

Cloud

Sistema per la condivisione di risorse.



# Vantaggi e Criticità

## Vantaggi

Miglioramento della concentrazione e della comunicazione.  
Aumento del senso di responsabilità.

## Criticità

Necessità di formazione dei docenti. Gestione degli spostamenti e dell'orario.



# Perché le ALD?



La scelta della metodologia delle ALD adottata da 3 anni scaturisce da molteplici condizioni:

- Implementazione degli spazi con nuovi strumenti digitali dopo la pandemia
- Formazione docenti sulle ALD grazie al polo formativo di ambito
- Partecipazione di questa scuola ai bandi PNRR Next Generation Classroom e Next Generation Labs per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento innovativi
- Partecipazione della scuola al bando PNRR sui Poli formativi nazionali per la transizione digitale del personale scolastico
- Forte impulso da parte della DS Rossella De Luca a optare per questa scelta grazie alla sua sorprendente capacità di cogliere il momento giusto per dare svolta decisiva all'organizzazione di questa scuola e rispondere così ad esigenze dell'utenza legate ai cambiamenti in atto
- Presenza all'interno di questa scuola di un gruppo di docenti che ha creduto nel cambiamento ed ha supportato la DS nella realizzazione della scelta fatta

# LO STATO DELL'ARTE



Grazie ai fondi PNRR, è stato possibile implementare di molto le nostre dotazioni digitali e ciò, oltre a facilitare il compito dei docenti nell'attuazione di **nuove metodologie**, ha consentito l'ampliamento della nostra **offerta formativa** con l'istituzione di **nuovi indirizzi** ma anche con la realizzazione di molti **progetti extracurricolari con la collaborazione di enti locali, università, associazioni**

Non solo: sempre restando tra gli obiettivi del Piano Scuola 4.0, l'adozione della metodologia delle ALD, ha consentito a questa scuola una più agevole realizzazione del **curricolo di educazione civica**, anche di quello **digitale**, altro obiettivo importante.

Anche l'aver fatte proprie le linee guida per le **Discipline Steam** ha facilitato l'adozione di metodologie innovative volte sempre alla centralità del rapporto docente-studente per assicurare il successo formativo in ogni aspetto, investendo competenze disciplinari e trasversali insieme.



Liceo  
Statale  
Bonaventura  
Rescigno

Grazie per l'attenzione e Auguri  
per il vostro futuro

