

POLO FORMATIVO B. RESCIGNO alla transizione digitale di

- ✓ Dirigenti Scolastici
- ✓ Docenti di ogni ordine e grado

PERCORSO: Dal codice al pensiero: strategie per insegnare il pensiero computazionale

TIPOLOGIA	DESTINATARI	ISCRIZIONI	PERCORSO ATTIVO	CODICE ID SCUOLA FUTURA	ENTE FORMATIVO
Formazione integrata	Dirigenti Scolastici Docenti di ogni ordine e grado	Dal 28/09/2024 Al 12/10/2024	Dal 15/10/2024 Al 15/11/2024	284380	Fare Digitale

Descrizione: Il corso si pone i seguenti obiettivi:

- Definire il pensiero computazionale.
- Comprendere l'importanza del pensiero computazionale nell'educazione moderna.
- Familiarizzare con strumenti didattici utili per insegnare il pensiero computazionale nei diversi ordini di scuola.
- Integrare il pensiero computazionale in diverse materie scolastiche, senza limitarsi all'informatica.
- Esplorare come il pensiero computazionale possa favorire la creatività e il problem-solving in classe.
- Scoprire come il pensiero computazionale possa essere insegnato in contesti di apprendimento cooperativo e collaborativo
- Capire come valutare le competenze di pensiero computazionale e riflettere sulle competenze apprese.

Programma del corso:

Modulo 1: Introduzione al Pensiero Computazionale.

Obiettivi: Definire il pensiero computazionale. Comprendere l'importanza del pensiero computazionale nell'educazione moderna.

Modulo 2: Strumenti e Risorse per l'Insegnamento del Pensiero Computazionale.

Obiettivi: Familiarizzare con strumenti didattici utili per insegnare il pensiero computazionale in classe, a prescindere dal livello scolastico

Modulo 3: Progettazione di Attività Interdisciplinari.

Obiettivi: Integrare il pensiero computazionale in diverse materie scolastiche, senza limitarsi all'informatica.

Modulo 4: Problem-Solving e Creatività con il Pensiero Computazionale.

Obiettivi: Esplorare come il pensiero computazionale possa favorire la creatività e il problem-solving in classe.

Modulo 5: Pensiero Computazionale e Cooperative Learning.

Obiettivi: Scoprire come il pensiero computazionale possa essere insegnato in contesti di apprendimento cooperativo e collaborativo.

Modulo 6: Valutazione del Pensiero Computazionale e Conclusioni.

Obiettivi: Capire come valutare le competenze di pensiero computazionale e riflettere sulle competenze apprese.

Relatore: Marco Salvatore

Durata: 25 ore di attività di cui n. 12 ore in modalità sincrona
n.13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata (n. 7 ore di studio dei materiali forniti
+ n. 6 ore di approfondimento personale da tracciare e validare da parte della scuola Polo)

Info: Come iscriversi su Scuola Futura

Mail: formazionepnrrbluegreen@liceorescigno.edu.it