L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°31 (Approvazione curriculo dell’orientamento) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

* **VISTO** il D. Lgs. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
* **VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;
* **VISTO** l’art. 1 della L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
* **ESAMINATO** il PTOF del Liceo “B. Rescigno”, relativo al triennio 2022-2025;
* **VISTE** le Linee guida per l’orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell’istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
* **VISTE** le Linee guida per l’orientamento, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l’art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21, prevedendo, a partire dall’anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado;
* **VISTO il** D.M. 5 aprile 2023, n. 63;
* **VISTA** laNota MIM – Decreto prot. n. 231 del 15 /11/2024 avente ad oggetto *“Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;*
* **VISTA** laNota MIM prot. n. 8040 del 19/11/2024 avente ad oggetto “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025”;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

* **L’adozione del nuovo curricolo dell’orientamento e l’inserimento nel PTOF, versione aggiornata 2024/2025;**
* l’inserimento del curricolo nel PTOF aggiornamento a.s. 2024/2025;
* la delega **alla prof.ssa Teresa Caprio, coadiuvata dalla prof.ssa Consiglia Rosanova,** al coordinamento delle attività correlate.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°32 (Codice interno bullismo e cyberbullismo) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

* **VISTO** il D. Lgs. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
* **VISTA:** la L. n. 449/1997 art. 43;
* **VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;
* **VISTO** l’art. 1 della L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
* **VISTI:**
* *gli artt. 3- 33- 34 della Costituzione Italiana;*
* *la L. 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;*
* *la Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;*
* *la direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;*
* *la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”*
* *la direttiva MIUR n.1455/06;*
* *le LINEE DI ORIENTAMENTO MIUR Aprile 2015 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.*
* *Le LINEE DI ORIENTAMENTO MI 18Febbraio 2021 per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo aggiornate al 2022*
* *La L. 70/2024*
* *il D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”*
* *gli artt. 580 -582- 594- 595- 600- 610- 612 bis- 615 ter- 629- 635- 640- 660 del Codice Penale;*
* *l’art. 167 del d. lgs n. 196/2003;*
* *gli artt. 2043- 2047 -2048 del Codice Civile;*
* **ESAMINATO** il PTOF del Liceo “B. Rescigno”, relativo al triennio 2022-2025;
* **VISTO** il CODICE INTERNO PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

* L’adozione del **“CODICE INTERNO PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO”** allegato, che costituisce parte integrante della presente delibera;
* La pubblicazione del **CODICE INTERNO PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO** di cui in allegato all’Albo e sul sito Internet di questa Istituzione scolastica, sezione Amministrazione Trasparente, a seguito della presente delibera collegiale;
* la delega **alla prof.ssa Teresa Saba** al coordinamento delle attività correlate.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°33 (Nuovi indirizzi: quadri orario e curvature) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

**- VISTO** il D. Lgs. 297/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, articolo 21 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”, che all’articolo 137 affida allo Stato i compiti e le funzioni concernenti i criteri ed i parametri per l’organizzazione della rete scolastica, all’articolo 138 individua le funzioni amministrative da delegare alle Regioni, all’articolo 139 attribuisce alle Province ed ai Comuni alcune funzioni in materia di istruzione;

**- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 e s.m.i. “Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**- VISTO** il Decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331 e s.m.i. “Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola**”;**

**- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;

**- VISTO** Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e s.m.i. “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

**- VISTA** la Legge 6 agosto 2008, n. 133 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria", che all’articolo 64 prevede disposizioni in materia di organizzazione scolastica;

**- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

**- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

**- VISTA** la Legge 15 luglio 2011, n. 111 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria”, che all’articolo 19 fornisce disposizioni in merito alla razionalizzazione della spesa relativa all’organizzazione scolastica;

**- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

-  **VISTA** la Deliberazione N. 315 della Giunta della Regione Campania del 24/06/2024 avente ad oggetto: “Approvazione Linee guida dimensionamento scolastico as 2025-2026”;

**- CONSIDERATO** che, come da Graduazione nazionale istituzioni scolastiche Fasce di Complessità istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 acquisita al prot. interno 5324 del 02/7/2024, questa Istituzione scolastica è risultata collocata nella **fascia C**;

**- VISTE** le LINEE GUIDA DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E PROGRAMMAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2025/2026 pubblicate dalla Regione Campania e acquisite al prot. interno 5242 del 28/06/2024;

**- CONSIDERATO** che, come da Linee guida, le Istituzioni scolastiche inviano le istanze per l’attivazione di nuovi indirizzi, corredate della documentazione necessaria (delibere degli organi collegiali e progetto educativo), al Comune o alla Provincia competente, all’Ufficio Scolastico Regionale e alla Direzione Generale per l’Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche giovanili della Regione Campania – UOD Istruzione **entro il 16 settembre 2024,** secondo la procedura di cui al punto 3.1 delle suddette Linee guida;

- **VISTE** le delibere degli organi collegiali del 11/09/2024;

***-* CONSIDERATA** la richiesta di attivazione di

* LICEO CLASSICO
* LICEO DEL MADE IN ITALY (o, in subordine, LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)
* **CONSIDERATA** la necessità di adottare i relativi nuovi quadri orario e curvature;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) A MAGGIORANZA**

**DELIBERA**

**L’adozione dei quadri orari relativi ai nuovi indirizzi e curvature “LICEO CLASSICO BIOMEDICO”**

Presentazione

Il piano di studi del Liceo Classico tradizionale viene ampliato e arricchito con il potenziamento delle discipline chimico-biologiche, biomediche e logico-matematiche. Inoltre, nel corso dei cinque anni, sia durante le ore curriculari di inglese in cui si esercitano nella produzione di articoli in lingua straniera sia grazie alla partecipazione attiva a congressi e *meeting*, gli studenti apprendono l’inglese scientifico, fondamentale tanto per lo studio delle materie universitarie veicolate in lingua inglese, quanto per la lettura delle riviste scientifiche del settore biomedico e scientifico. Lo studio della logica, al biennio, aiuta gli studenti a sviluppare abilità di ragionamento formale e problem solving. Tali competenze sono fondamentali non solo per interpretare problemi scientifici, ma anche per affrontare contesti complessi con rigore e precisione. Il potenziamento delle scienze consente di sviluppare solide basi nei campi della biologia, della chimica e della fisica. Gli studenti imparano a comprendere i meccanismi biologici fondamentali, le leggi fisiche che regolano i fenomeni naturali e le reazioni chimiche alla base della vita. Questo approccio prepara ad affrontare in modo consapevole il lessico e il metodo richiesti nei percorsi universitari scientifici.

Al Liceo Classico Biomedico, lo studio del greco antico non è solo un viaggio nella cultura classica, ma una straordinaria risorsa cognitiva. Molti termini scientifici e medici affondano le loro radici nella lingua greca, offrendo una comprensione più profonda e intuitiva del linguaggio tecnico. Conoscere le origini di parole come "neurologia" o "cardiopatia" permette di decifrare con facilità concetti complessi e applicarli con precisione. La grammatica e la sintassi greca allenano il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi e il percorso prevede l’analisi etimologica di termini tecnici e la loro applicazione sul campo attraverso progetti interdisciplinari con le scienze. Un modo per trasformare lo studio del greco in una chiave di accesso a una comprensione più ampia e profonda della biomedicina moderna.

# QUADRO ORARIO LICEO CLASSICO BIOMEDICO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIE** | **Primo**  **biennio** | | **Secondo**  **biennio** | | **Quinto**  **anno** |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | **3\*** | **3\*** | **3\*** |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 |  |  |  |
| Storia |  |  | **2\*** | **2\*** | **2\*** |
| Filosofia |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (con Informatica al primo biennio) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra) | 2**+1** | 2**+1** | 2 | 2 | 2 |
| **Logica** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Discipline sanitarie** |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Storia dell’arte |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Totale ore settimanali*** | **29** | **29** | **31** | **31** | **31** |

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**LICEO SCIENTIFICO AMBIENTALE 2.0**

**Il Liceo Scientifico con Curvatura Ambientale** rappresenta un percorso educativo innovativo, pensato per gli studenti con una forte inclinazione per le scienze naturali e per le tematiche ambientali. Questo indirizzo di studi, che si distingue per il suo approccio interdisciplinare, unisce l'approfondimento delle scienze naturali con l’acquisizione di competenze digitali, rispondendo alle sfide globali legate ai cambiamenti climatici e alla sostenibilità ambientale.

Oltre al curricolo tradizionale, il Liceo prevede un potenziamento al primo biennio di due ore settimanali dedicate alle scienze e alle tecnologie con l’introduzione di due discipline specialistiche: **Ecologia e sostenibilità ambientale** **(1h)** e **Tecnologie digitali e matematica per l’ambiente (1h)**. Queste materie offrono agli studenti la possibilità di esplorare in profondità tematiche cruciali come la conservazione della natura, la biodiversità, l'ecologia applicata e le energie rinnovabili, utilizzando strumenti digitali avanzati per raccogliere e analizzare dati ambientali.

In linea con gli obiettivi dell'**Agenda 2030**, gli studenti hanno l'opportunità di affrontare il tema della sostenibilità attraverso percorsi modulari multidisciplinari e laboratori scientifici, che si svolgono in ambienti naturali, favorendo un approccio pratico e concreto alla materia. Inoltre, gli studenti matureranno competenze nell’ambito delle **competenze ambientali (GreenComp)** e delle **competenze digitali (DigComp Edu)**, che li preparano a gestire le sfide legate alla sostenibilità attraverso l'uso consapevole e innovativo delle tecnologie digitali.

Il Liceo Scientifico con Curvatura Ambientale non solo prepara gli studenti ad affrontare qualsiasi corso di laurea, ma li orienta anche verso percorsi universitari in ambito scientifico e naturale, fornendo una preparazione specifica che li rende più consapevoli e motivati nella scelta della loro futura carriera. Grazie a **stage orientativi/formativi** e attività di **PCTO** realizzati in collaborazione con le università campane, gli studenti sono supportati nell’orientamento e nel superamento dei test di accesso alle facoltà scientifiche.

Un elemento distintivo del percorso è l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ai fini di un’eventuale **certificazione ICDL**. Gli studenti impareranno a raccogliere e analizzare dati ambientali, a creare modelli predittivi e a sviluppare progetti concreti per la sostenibilità, acquisendo competenze che li preparano a un futuro professionale in ambito scientifico e tecnologico.

In questo modo, il Liceo prepara i suoi studenti a diventare cittadini consapevoli, capaci di affrontare le sfide ambientali future con un approccio scientifico e tecnologico, e ad utilizzare le nuove tecnologie per gestire in modo responsabile le risorse naturali. Con il suo forte orientamento verso la sostenibilità e l'innovazione, il percorso formativo offre agli studenti una solida base per contribuire, in modo attivo, alla tutela dell’ambiente e alla costruzione di un futuro più sostenibile.

# QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO AMBIENTALE 2.0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | 1° Biennio | | 2° Biennio | | 5° Anno |
| 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno | 4° Anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 |  |  |  |
| Storia |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Matematica \* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali \*\* | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ecologia e sostenibilità ambientale** | 1 | 1 |  |  |  |
| **Tecnologie digitali e matematica per l’ambiente** | 1 | 1 |  |  |  |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Totale ore*** | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 |

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°34 (Stage linguistici: variazioni e/o integrazioni mete) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

**VISTO** il D. Lgs. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;

**VISTA** la L. n. 449/1997 art. 43;

**VISTA** la L. n. 107/2015 art. 1 comma 29;

**VISTO** il Regolamento di Istituto prot. 6687 del 12/09/2024;

**ESAMINATO** il PTOF del Liceo “B. Rescigno”, relativo al triennio 2022-2025;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il Regolamento Gemellaggi e scambi culturali e la necessità della sua conseguente approvazione e adozione da parte del Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 22 del 22/10/2024;

**VISTO** il Protocollo per scambio culturale a Girona prot. 8768 del 23/10/2024;

**VISTO** il Regolamento di Istituto relativo ai viaggi di istruzione e visite guidate;

**ESAMINATO** il piano presentato dal referente per viaggi di istruzione e visite guidate, sulla base delle proposte effettuate nell’ambito delle riunioni di dipartimento e dei Consigli di Classe, nonché degli elementi acquisiti dalle rappresentanze studentesche;

**ESAMINATE** le proposte presentate dal referente stage linguistici, nonché gli elementi acquisiti dalle rappresentanze studentesche;

**ACQUISITE** le richieste di adesione da parte degli alunni;

**ACQUISITE** le richieste di alcuni genitori;

**VISTA** la necessità di apportare alcune modifiche alle mete inizialmente previste;

**CONSIDERATO** che non è stato possibile reperire la disponibilità per più di 100 alunni in strutture scolastiche e ricettive ad Edimburgo;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

e ratifica il seguente piano stage linguistici, con delega al dirigente scolastico per la pianificazione e la razionalizzazione delle mete ai fini della realizzazione delle uscite e **alla prof.ssa Ciancio Maria** in collaborazione con il referente viaggi di istruzione e visite guidate **prof. Luciano Ascolese** per la parte legata ai rapporti con gli studenti e ai contatti con gli uffici.

METE:

Colcester (Regno Unito)

Malta

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°35 - Individuazione criteri tutor e orientatore (Decreto 231 del 15 /11/2024) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

* **VISTO** il D. Lgs. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
* **VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;
* **VISTO** l’art. 33 del CCNL Scuola 2006/2009 e i CCNL 2016/2018 e CCNL 2019/2021, che nulla innova rispetto a quanto previsto dalla previgente normativa;
* **VISTO** l’art. 78 del CCNL Istruzione e Ricerca 2019/2021**;**
* **ESAMINATO** il PTOF del Liceo “B. Rescigno”, relativo al triennio 2022-2025;
* **VISTA** la legge finanziaria n. 213 del 30.12.2023**;**
* **VISTA** laNota MIM - Decreto prot. n. 231 del 15/11/2024 avente ad oggetto *“Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;*
* **VISTA** laNota MIM prot. n. 8040 del 19/11/2024 avente ad oggetto “Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025”;
* **VISTI** in particolare **gli allegati A (ripartizione risorse tutor e orientatore) e B (ripartizione risorse POC “Per la Scuola” 2014-2020)** della predetta Nota MIM – Decreto 231 del 15 /11/2024;
* **VISTA** l’assegnazione della risorsa finanziaria **€ 29.876,43** come da **ALLEGATO A** (**ripartizione risorse tutor e orientatore)** che rimanda all’art.1 comma 1 della nota MIM - Decreto 231 del 15/11/2024 che prevede: *Dovrà essere garantita la presenza di un* ***orientatore*** *in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un* ***compenso pari a 1.500 euro lordo Stato****. In sede di contrattazione integrativa ciascuna istituzione scolastica, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, definisce i criteri per la determinazione dei compensi dei* ***docenti tutor****, fermo restando la necessità di riconoscere un* ***compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato****. Al fine di favorire un’applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da* ***un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti;***
* **VISTA** l’assegnazione della risorsa finanziaria **€ 60.000,00** come da **ALLEGATO B (ripartizione risorse POC “Per la Scuola” 2014-2020)** che rimanda all’art 1 comma 3 della nota MIM - Decreto 231 del 15/11/2024 che prevede: *“Per i* ***docenti tutor****,* ***in aggiunta*** *a quanto garantito mediante le risorse stanziate dalla Legge di Bilancio, è previsto un ulteriore compenso, a valere* ***sulle risorse POC “Per la scuola” 2014-2020*** *e calcolato sulla base delle ore aggiuntive effettivamente svolte per i moduli formativi di orientamento, anche a sostegno di studenti con particolari fragilità o con particolari necessità e interessi, che richiedono un maggiore e più puntuale supporto. A tal fine, le istituzioni scolastiche attivano specifici percorsi e moduli formativi di orientamento di 30 ore, facendone richiesta mediante avviso pubblico che sarà emanato dall’Unità di Missione per il PNRR. Saranno semplificate le procedure di adesione e le scuole troveranno sulla piattaforma una bozza di progetto didattico già redatto secondo le Linee Guida per l’orientamento (DM n. 328/2022) che potranno presentare direttamente oppure modificare e personalizzare.”;*
* **CONSIDERATO** che ai sensi delle suddette note ministeriali è disposto che il Collegio dei docenti delibera in merito ai criteri di precedenza tenendo conto, preferibilmente, dei seguenti requisiti:
* aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell’a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
* aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all’orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO, per l’inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
* anzianità di servizio;
* disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico;
* **CONSIDERATO** che il nr di alunni del triennio per l’a.s. 2024/2025 è di n. **517**;
* **VISTO** che, tali risorse saranno oggetto di contrattazione integrativa in sede RSU sulla base delle risultanze della delibera odierna;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNAMINITA’**

**DELIBERA**

**i seguenti Criteri per entrambe le figure:**

a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell’a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;

b) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all’orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO, per l’inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);

c) anzianità di servizio;

d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico;

**nell’assegnazione degli studenti: essere o essere stato docente della classe/delle classi;**

**nell’abbinamento delle classi: classi dello stesso anno di corso o dello stesso indirizzo;**

**in caso di domande eccedenti: ordine di presentazione della manifestazione di interesse.**

Sulla base di tali requisiti si acquisisce in tale sede la disponibilità e individua come orientatore il seguente docente con incarico di **orientatore: Caprio Teresa**

Sulla base di tali requisiti si acquisiscono in tale sede le disponibilità e si individuano come tutor i seguenti docenti con incarico di **tutor (max 17)**

Classe/i Tutor

**Prof.ssa Saba**

**Prof.ssa Rosanova**

**Prof.ssa Gioiella**

**Prof.ssa Fimiani O.**

**Prof. Galizia**

**Prof.ssa Spiniello**

**Prof.ssa D’Arienzo**

**Prof. Celentano**

**Prof.ssa Mannara**

**Prof.ssa Muoio**

**Prof.ssa Izzo**

**Prof.ssa Robustelli**

**Prof.ssa Alemagna**

**Prof.ssa Pappalardo**

**Prof.ssa Sessa B.**

**Prof.ssa Lamberti**

**Prof.ssa Trezza**

**Considerato che per i docenti tutor** vi è la necessità di riconoscere un **compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato** con raggruppamenti costituiti da **un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti.**

Considerato che il n. di alunni del triennio a.s 2024/2025 è **di 517.**

Considerata la assegnazione complessiva di **€ 29.876,43**

Si prevede un numero **massimo di docenti tutor pari a 17** con un raggruppamento di alunni compreso tra i **30/31** e con un importo massimo di **€ 1.669,00 a testa**?

Il compenso per l’**orientatore** è già fissato a **1.500 euro** secondo nota ministeriale.

**La suddetta previsione sarà proposta in successiva sede RSU.**

**A seguito della prossima seduta RSU saranno formalizzate le relative nomine.**

* La nota ministeriale prevede, altresì, l’assegnazione della risorsa finanziaria **€ 60.000,00** come da **ALLEGATO B (ripartizione risorse POC “Per la Scuola” 2014-2020)** che rimanda all’art 1 comma 3 della nota MIM - Decreto 231 del 15/11/2024 che prevede: *“Per i* ***docenti tutor****,* ***in aggiunta*** *a quanto garantito mediante le risorse stanziate dalla Legge di Bilancio, è previsto un ulteriore compenso, a valere* ***sulle risorse POC “Per la scuola” 2014-2020*** *e calcolato sulla base delle ore aggiuntive effettivamente svolte per i moduli formativi di orientamento, anche a sostegno di studenti con particolari fragilità o con particolari necessità e interessi, che richiedono un maggiore e più puntuale supporto. A tal fine, le istituzioni scolastiche attivano specifici percorsi e moduli formativi di orientamento di 30 ore, facendone richiesta mediante avviso pubblico che sarà emanato dall’Unità di Missione per il PNRR. Saranno semplificate le procedure di adesione e le scuole troveranno sulla piattaforma una bozza di progetto didattico già redatto secondo le Linee Guida per l’orientamento (DM n. 328/2022) che potranno presentare direttamente oppure modificare e personalizzare.”.*

Tale assegnazione è avvenuta all’unanimità nel corso di una riunione con tutti coloro che avevano partecipato alla formazione INDIRE e completato il percorso; si è scelto di preferire il criterio delle classi a quello dei gruppi (almeno per il corrente a.s.) e di associare classi dello stesso indirizzo, pur non mantenendo un numero omogeneo di alunni per ciascun tutor.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°36 (Proposta di adesione alla Rete regionale Web Radio dei licei e degli Istituti secondari di II grado e individuazione referente con funzioni di Responsabile della redazione Web Radio e di un referente tutor del percorso PCTO) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

**VISTO** il D. Lgs. 297/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**VISTO** l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: … “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** che l’art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l’adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell’art. 15 della legge 241/90;

**ATTESO** che l’art. 33 del D.I. n. 44/2001 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all’adesione a reti di scuole e consorzi;

**VISTO** che i DD.PP.RR. Nᶤ 87/2010, 88/2010, 89/2010 dispongono il riordino dell’assetto ordina mentale, organizzativo e didattico dell’istruzione liceale, tecnica e professionale;

**VISTO** l’art. 1, comma 66 e seguenti e il comma124 de della Legge n. 107/2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovano la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

**VISTE** le Linee guida adottate dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016, prot. n. 2151;

**VISTO** l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di

promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**VISTO** l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** l’art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 1° settembre 2016 n. 663;

**CONSIDERATO** che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente e con l’USR per la Campania per l’attuazione di iniziative comuni;

**CONSIDERATO** altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell’iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l’accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Piano Triennale dell’offerta formativa 2022/2025 del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte e le priorità e le finalità in esso indicate;

**VISTA** la Proposta di adesione alla **Rete Regionale WebRadio dei licei e degli istituti scolastici Secondaria di Secondo grad**opervenuta dal LICEO ALFANO I di Salerno e acquisita al prot. 9946 del 20/11/2024;

**CONSIDERATO** che nell’ambito della rete si ipotizza la realizzazione di un comune iter per l'attivazione e l’organizzazione delle attività connesse alla realizzazione di trasmissioni radiofoniche tematiche che accompagnino gli studenti durante il percorso dell’intero anno scolastico

**VISTE** le finalità dell’accordo di rete, con capofila nazionale **LICEO ALFANO I, con sede in Salerno, via dei Mille 136**, il quale è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete e della attività di formazione e aggiornamento in oggetto;

**CONSIDERATO** che il progetto può essere condiviso, in quanto conforme allo spirito e alla missione dell’Istituto, che pertanto esprime la propria disponibilità ad aderire all’accordo;

**CONSIDERATO** che è, altresì, necessaria l’individuazione di:

• n. 1 Referente dell’istituzione che svolga le funzioni di Responsabile della Redazione WebRadio

• n. 1 Referente Tutor del percorso PCTO

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

- l’adesione alla **Rete Regionale WebRadio dei licei e degli istituti scolastici Secondaria di Secondo grado**, con capofila nazionale **LICEO ALFANO I, con sede in Salerno, via dei Mille 136**, il quale è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete e della attività di formazione e aggiornamento in oggetto;

- di individuare come:

• Referente dell’istituzione che svolga le funzioni di Responsabile della Redazione WebRadio prof. Gaetano Fimiani;

• Referente Tutor del percorso PCTO prof.ssa Teresa Caprio.

- di dare mandato al Dirigente scolastico per tutte le attività connesse all’implementazione dell’accordo.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°37 (Centro sportivo studentesco a.s. 2024/2025) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

* **VISTO** il D. Lgs. 297/1994, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
* **VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;
* **VISTO** l’art. 25 del D. Lgs. 165/2001, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
* **VISTO** il D. Lgs. 150/2009, "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni” e s.m.i;
* **VISTO** l’art. 1 c. 83 della L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che dispone che il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica;
* **VISTI** gli artt. 33 e 88 c. 2 lett. F del CCNL Scuola 2006/2009 e ss.mm.ii.;
* **VISTE** le “Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado” emanate dal MIUR – Direzione generale per lo studente, del 04/08/2009, prot. N. 4273;
* **VISTE** le Circolari applicative che disciplinano tutte le attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva delle scuole di ogni ordine e grado;
* **CONSIDERATA** la presenza nel PTOF dell’Istituto di progetti di educazione fisica e partecipazione a campionati sportivi studenteschi e a numerose attività legate alla promozione del benessere a scuola;
* **CONSIDERATO** che allo sport scolastico viene affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l’aggregazione, l’integrazione e la socializzazione;
* **ESAMINATO** il PTOF del Liceo “B. Rescigno”, relativo al triennio 2022-2025;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNAMINITA’**

**DELIBERA**

**l’istituzione del centro sportivo scolastico per l’a.s. 2024/2025.**

Finalità del centro sportivo scolastico è la promozione di iniziative intese a suscitare e consolidare nei giovani la consuetudine all'attività sportiva, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale. Il centro sportivo scolastico persegue i seguenti obiettivi:

* + favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica degli studenti;
  + promuovere stili di vita corretti;
  + sostenere gli studenti nel vivere il proprio corpo con maggiore serenità e fiducia;
  + promuovere il confronto con gli altri per affrontare esperienze in comune e saper essere squadra con spirito positivo;
  + offrire la possibilità a tutti gli alunni di conoscere varie discipline sportive anche in ruoli differenti da quello di atleta;
  + costituire un momento di confronto sportivo leale e corretto;
  + diffondere i valori positivi dello sport.

Referente per le attività previste è nominato **il prof.ssa Roberta Scarpa**, con i seguenti compiti: Promuovere attività tese a:

* + Favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica degli studenti;
  + Promuovere stili di vita corretti;
  + Sostenere gli studenti nel vivere il proprio corpo con maggiore serenità e fiducia;
  + Promuovere il confronto con gli altri per affrontare esperienze in comune e saper essere squadra con spirito positivo;
  + Offrire la possibilità a tutti gli alunni di conoscere varie discipline sportive anche in ruoli differenti da quello di atleta;
  + Costituire un momento di confronto sportivo leale e corretto;
  + Diffondere i valori positivi dello sport.

Coordinare le attività sportive nella scuola e le iniziative sportive esterne;

Cura e aggiornamento sezione del Sito Istituzionale relativo all’area di competenza;

Costante interazione con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, le funzioni strumentali, i referenti di area, i responsabili di indirizzo, i coordinatori di dipartimento, i coordinatori di classe, il DSGA e l’ufficio di segreteria.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°38 (Adesione PNRR Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi - Avviso 2024) – Collegio dei docenti del 30/10/2024**

* **VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
* **VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti ammnistrativi e s.m.i.;
* **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
* **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
* **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
* **VISTA** la L. 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;
* **VISTO** il CCNL Scuola 2006/2009 e ss.mm.ii;
* **VISTO** il CCNL Istruzione e Ricerca 2019/2021;
* **VISTO i**l Piano Triennale dell’offerta formativa 2022/2025 del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte e le priorità e le finalità in esso indicate;
* **VISTO** l'Avviso prot. n. 152374 del 28 ottobre 2024 - per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (**importo € 400.000,00);**
* **CONSIDERATO CHE** questa Istituzione scolastica è già stata interessata dal finanziamento relativo all’annualità precedente con lo svolgimento del progetto PNRR BLUE&GREEN – Poli formativi;
* **CONSIDERATO** l’inoltro della candidatura sulla piattaforma ministeriale avvenuto il 04/11/2024 con una presentazione di proposta progettuale dal titolo: “PNRR Blue&green – restart”

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL LICEO “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

* L’adesione alla candidatura per il **Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi - Avviso 2024. - Titolo progetto: PNRR Blue&green – restart;**
* di individuare quale referente la **prof.ssa Spiniello Clementina**;
* che il progetto sarà completato nelle tempistiche ministeriali (**31 dicembre 2025**, salvo eventuali proroghe) e secondo le linee operative che saranno fornite;
* che, per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.lsrescigno.edu.it;
* di incaricare il DS per tutti gli atti ulteriori, connessi e conseguenti.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**

L’anno duemilaventiquattro il giorno tre del mese di dicembre, alle ore 17.00, in aula magna, si è riunito il Collegio dei docenti del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte (SA), convocato in data 25/11/2024, prot. n. 10129 con avviso regolarmente notificato e con odg integrato con comunicazione prot. 10433 del 03/12/2024. All’appello nominale risultano tutti presenti, tranne Adinolfi A., Amabile C., Della Porta G., Donnarumma G., Nenna R., Sabatino C., Sannino J., Senatore T., Sessa B., Spataro J., Strong D.R., Trezza M., Vignes A., Villano S.

Il presidente, D.S. Rossella De Luca, assistito dal Segretario designato, Prof. Gaetano Fimiani, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell’adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in trattazione, secondo la progressiva iscrizione all’ordine del giorno, gli argomenti sottoindicati:

**DELIBERA N°39 (Accordo di Rete “Scuole SHE Campane che Promuovono Salute” (S.S.C.P.S.)) – Collegio dei docenti del 03/12/2024**

**VISTO** il D. Lgs. 297/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

**VISTO** l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: … “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** che l’art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l’adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell’art. 15 della legge 241/90;

**ATTESO** che l’art. 33 del D.I. n. 44/2001 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all’adesione a reti di scuole e consorzi;

**VISTO** che i DD.PP.RR. Nᶤ 87/2010, 88/2010, 89/2010 dispongono il riordino dell’assetto ordina mentale, organizzativo e didattico dell’istruzione liceale, tecnica e professionale;

**VISTO** l’art. 1, comma 66 e seguenti e il comma124 de della Legge n. 107/2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** in particolare l’art. 45 del Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all’adesione a reti di scuole e consorzi, acquisito il parere del Collegio dei Docenti;

**VISTO** l’art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovano la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

**VISTE** le Linee guida adottate dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016, prot. n. 2151;

**VISTO** l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di

promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**VISTO** l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** l’art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 1° settembre 2016 n. 663;

**CONSIDERATO** che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente e con l’USR per la Campania per l’attuazione di iniziative comuni;

**CONSIDERATO** altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell’iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l’accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Piano Triennale dell’offerta formativa 2022/2025 del Liceo “B. Rescigno” di Roccapiemonte e le priorità e le finalità in esso indicate;

**VISTA** la Proposta di adesione all’ **Accordo di Rete “Scuole SHE Campane che Promuovono Salute” (S.S.C.P.S.)** pervenuta dall’U.O.S.SD [Promozione della salute ASL di Salerno e acquisita al prot. del 9772 del 15/11/2024;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)

**[VISTI:](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)**

*[il Documento unitario del Ministero della Salute e del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (approvato dalla Conferenza Stato e Regioni, con l’atto n° 2/CSR del 17/01/2019) su “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute”, che evidenzia l’importanza di adottare un approccio scolastico globale sui temi di salute, tramite la sinergia tra il Sistema Scolastico e il Sistema Sanitario e l’adozione del modello Scuole che Promuovono Salute, secondo l’Approccio globale raccomandato dall’organizzazione Mondiale della Sanità e perseguito da “School for Health in Europe Network Foundation”;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[il Protocollo triennale d’intesa per la “Tutela del diritto alla salute, allo studio e all’inclusione”, firmato il 20 febbraio 2019 tra il Ministro della Salute e il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (Protocollo m\_pi.AOOGABMI. ATTI del Ministro.R.0000001 del 19-01-2022);](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− Il Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025, approvato dalla Conferenza Stato-Regioni il 6 agosto 2020 (n° 127/CSR), che, considerando che la salute delle persone, degli animali e degli ecosistemi sono interconnesse in quanto rappresenta il risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell’essere umano, della natura e dell’ambiente (One Health), promuove l’applicazione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato secondo i principi di “Salute in tutte le politiche”, configurando interventi per contesto di appartenenza (es. scuola, comunità), prestando attenzione all’equità al fine di contrastare le diseguaglianze di salute, e prevedendo il Programma “Scuole che promuovono salute”, comune a tutte le Regioni, basato su accordi interistituzionali tra il sistema Scolastico e il Sistema Sanitario;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− La nota unitaria del Ministero della Salute e del Ministero dell’Istruzione (registro ufficiale U. 0000886. 07/04/2021) “Collaborazione interistituzionale Scuola-Salute per il Piano Nazionale della prevenzione 2020-2025”, che, in merito al Programma “Scuole che promuovono salute”, sottolinea l’importanza di rafforzare la sinergia tra i sistemi Scolastico e Sanitario, per facilitare una governance integrata;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− La L.R. 24 giugno 2020, n. 9. "Iniziative finalizzate all'adozione di sani stili di vita a tutela della popolazione infantile e adolescenziale a rischio obesità basati sulla dieta mediterranea come modello di corretta alimentazione e sulla diffusione della pratica dell'attività motoria";](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− Il D.G.R.C. n. 501 dell’01/08/2017 “Atto di Indirizzo per le attività di Educazione e Promozione della Salute nelle AA.SS.LL. della Regione Campania”, che sottolinea l’importanza di attivare un agire sistemico volto a coinvolgere diverse istituzioni/agenzie che integrandosi tra loro, concordino e sostengano azioni comuni di promozione della salute;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− il “Piano Regionale di prevenzione 2021-2025” per la Regione Campania approvato dalla Giunta regionale con Delibera n.600 del 28 dicembre 2021 che ha inserito tra i programmi predefiniti il Programma PP1 “Scuole che Promuovono Salute” da realizzarsi anche attraverso Accordi formalizzati tra Regione e MIUR – USR finalizzati alla governance integrata e finalizzati allo sviluppo del Modello di cui al documento “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute”;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

*[− l’Accordo di Collaborazione tra la Regione Campania ed il M.I.M. Direzione Generale-Ufficio Scolastico per la Campania sottoscritto in data 01 marzo 2023 con successiva presa d’atto con Decreto Dirigenziale n. 534 del 07-08-2023, finalizzato a sostenere l’attivazione e lo sviluppo del programma “Scuole che promuovono Salute”;](https://www.aslsalerno.it/pagina2483_promozione-della-salute.html)*

**CONSIDERATO** che nell’ambito della rete si ipotizza la realizzazione di un comune iter per l'attivazione e l’organizzazione delle attività connesse alla rete “Scuola che Promuove salute” la quale è una scuola che attua un piano strutturato e sistematico per la salute e il benessere di tutti gli studenti, degli insegnanti e del personale non docente, realizzando un ambiente salutare per vivere, apprendere e lavorare, riconoscendo che tutti gli aspetti di una comunità scolastica possono avere effetto sulla salute e il benessere degli studenti, in quanto apprendimento e salute sono strettamente connessi (approccio globale); inoltre la costruzione di una Scuola che Promuove Salute è un processo complesso che rende necessario armonizzare competenze diverse, trovare soluzioni condivise e stabilire una collaborazione tra i diversi settori e istituzioni coinvolti (intersettorialità);

**VISTE** le finalità dell’accordo di rete;

**CONSIDERATO** che il progetto può essere condiviso, in quanto conforme allo spirito e alla missione dell’Istituto, che pertanto esprime la propria disponibilità ad aderire all’accordo;

**CONSIDERATO** che l’adesione alla Rete impegna le Scuole firmatarie a:

1. inviare la richiesta di adesione alla Rete SSCPS utilizzando l’apposito link condiviso con circolare da parte dell’USR;
2. deliberare nel Consiglio di Istituto e nel Collegio dei Docenti di diventare una Scuola che Promuove Salute, assumendo gli impegni indicati nell’art.4 dell’accordo **e individuando un referente SPS e un Gruppo di lavoro SPS**;
3. elaborare il Piano di salute e di ecosostenibilità della scuola e rivedere il PTOF (o definirlo, se in scadenza) affinché sia orientato alla promozione della salute e all’ecosostenibilità, omogeneo con il Piano di salute;
4. prevedere di inserire nel PTOF l’adozione di almeno una “buona pratica” tra quelle riportate nel catalogo dell’ASL di riferimento;
5. partecipare ai percorsi formativi proposti a livello regionale e provinciale;
6. realizzare annualmente almeno una azione/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici programmati dai partner di rete.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI “B. RESCIGNO” DI ROCCAPIEMONTE (SA) ALL’UNANIMITA’**

**DELIBERA**

- l’adesione alla **“Scuole SHE Campane che Promuovono Salute” (S.S.C.P.S.)**, assumendo gli impegni di cui all’art 4 dell’accordo e individuando come:

• **Referente SPS:** prof.ssa Clementina Amabile,

• **Gruppo di lavoro SPS:**  prof.ssa Anna Agovino, prof.ssa Filomena Santaniello, prof.ssa Cecilia De Bartolomeis

Di conseguenza sarà necessario:

* elaborare il Piano di salute e di ecosostenibilità della scuola e rivedere il PTOF (o definirlo, se in scadenza) affinché sia orientato alla promozione della salute e all’ecosostenibilità, omogeneo con il Piano di salute;
* prevedere di inserire nel PTOF l’adozione di almeno una “buona pratica” tra quelle riportate nel catalogo dell’ASL di riferimento;
* partecipare ai percorsi formativi proposti a livello regionale e provinciale;
* realizzare annualmente almeno una azione/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici programmati dai partner di rete.

- di dare mandato al Dirigente scolastico per tutte le attività connesse all’implementazione dell’accordo.

**Il Collegio dei docenti all’unanimità approva.**

Letto, approvato e sottoscritto

**Il segretario Il presidente**

**Prof. Gaetano Fimiani Prof.ssa Rossella De Luca**

**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

**Il sottoscritto Dirigente scolastico, Prof.ssa Rossella De Luca, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, Dott.ssa Silvia Sarno, certifica che copia della presente delibera viene affissa all’Albo online attivo sul sito web della scuola, per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 04/12/2024. La presente delibera viene pubblicata anche in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola – sezione Provvedimenti – sottosezione provvedimenti organi di indirizzo politico.**