



## Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0)  
SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)  
LINGUISTICO  
SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P  
C.F. 94000440654  
codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT  
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT  
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Amministrazione Trasparente**

**Sito Web**

**Bacheca ScuolaNext**

**Atti**

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)  
Prot. 0001180 del 16/02/2024  
VI (Uscita)

*Oggetto: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

**Titolo progetto: "Più STE(A)M per tutti"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28444**

**CUP: H64D23002030006**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**  
**Nello specifico: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE di docenti esperti madrelingua e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

**Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

**Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va".

**Visto** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in

particolare l'art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

**Visto** il D.Lgs. 33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA";

**Vista** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante "Prime linee e indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

**Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**Visto** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

**Visto** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

**Visto** il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**Visto** il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

**Visto** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH "Do no significant harm") e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio di "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante "PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH";

**Visto** il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Viste** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Più STE(A)M per tutti" codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-28444", CUP: H64D23002030006;

**Visto** l'accordo di concessione prot. n. 105 del 08/01/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;

**Vista** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1003 del 09/02/2024 di € 90.871,32;

**Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

**Visto** il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

**Sentita** la RSU d'istituto;

**Visto** il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto, a seguito di riapertura, in data 31/01/2024,

**Viste** le delibere degli organi collegiali;

**Visto** il PTOF dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

**Visto** il Programma Annuale 2024;

**Visto** il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dagli organi collegiali competenti;

**Visto** l'avviso interno/esterno di selezione prot. 1008 del 09/02/2024 e scaduti i termini per la presentazione delle candidature;

**Vista** la nomina e convocazione della commissione prot. 1172 del 16/02/2024;

**Visto** il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 1179 del 16/02/2024;

**Considerato** che per mero errore materiale è stato indicato nell'avviso un solo percorso di francese ma è necessario attivarne sin da subito n. 2;

**Considerate** le disponibilità di tutor ed esperto indicate in sede di candidatura ad effettuare n. 2 percorsi di francese;

**Il Dirigente Scolastico**

DECRETA

**la pubblicazione delle graduatorie sul sito della  
scuola**

**GRADUATORIA Esperti e Tutor "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti."**

Percorso: <b>Inglese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Rosanova Consiglia (Docente interno)	<b>28</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Policastro Francesco (Docente interno)	<b>45</b>

Percorso: <b>Inglese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Ruocco Graziella (Docente interno)	<b>28</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Policastro Francesco (Docente interno)	<b>45</b>

Percorso: <b>Inglese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Ascoli Maria Felicia (Docente interno)	<b>18</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Hill Sandra (Docente interno)	<b>23</b>

Percorso: <b>Inglese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	De Caro Doristella (Docente interno)	<b>8</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Hill Sandra (Docente interno)	<b>23</b>

Percorso: <b>Francese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Gioiella Annamaria (Docente interno)	<b>19</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Coccaro Pasqualina (Docente interno)	<b>23</b>

Percorso: <b>Francese</b>		
	<b>TUTOR</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Gioiella Annamaria (Docente interno)	<b>19</b>
	<b>ESPERTO</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Coccaro Pasqualina (Docente interno)	<b>23</b>

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Decorsi i 5 giorni le graduatorie si intenderanno definitive.

**Il dirigente scolastico**

*Prof.ssa Rossella De Luca*

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documentocartaceo e la firma autografa)*