

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0)
SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)
LINGUISTICO
SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P

.F. 94000440654

codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT

MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT

PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)
Prot. 0006983 del 20/09/2024
VI (Uscita)

Oggetto: Avviso interno/esterno per l'individuazione di esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e di tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: "Più STE(A)M per tutti"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28444

CUP: H64D23002030006

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va".

Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l'art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

Visto il D.Lgs. 33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA";

Vista la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante "Prime linee e indicazioni sull'attuazione

degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

Visto il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

Visto il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

Visto il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH”;

Visto il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato “Più STE(A)M per tutti” codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-28444”, CUP: H64D23002030006;

Visto l’accordo di concessione prot. n. 105 del 08/01/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto;

Vista il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1003 del 09/02/2024 di € 90.871,32;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Sentita la RSU d’istituto;

Visto il Contratto Integrativo d’Istituto sottoscritto, a seguito di riapertura, in data 31/01/2024,

Viste le delibere degli organi collegiali;

Visto il PTOF dell’Istituto per il triennio 2022/2025;

Visto il Programma Annuale 2024;

Visto il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dagli organi collegiali competenti;

Vista la determina di indizione per l’avvio delle attività previste per la realizzazione del progetto prot. 1007 del 09/02/2024;

Considerato che n. 2 percorsi di tale tipologia sono già stati attivati e restano da attivare ancora n. 13 percorsi;

Considerata l'urgenza della conclusione delle procedure di affidamento entro il 30/09/2024;

INDICE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

ESPERTI:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2011).

TUTOR:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

per ***l'individuazione di esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e tutor*** nell'ambito del progetto denominato "Più STE(A)M per tutti" nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per la conduzione delle attività relative alla Linea di ***Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Al fine di garantire la realizzazione delle attività di ***formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti*** il presente avviso intende reclutare esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e tutor.

Ad ogni esperto e tutor sarà assegnato 1 o più percorsi della durata di 21 ore cad. Ciascun esperto e tutor potrà seguire da un minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 35.

La selezione è per **13 percorsi**.

Ciascun percorso verrà erogato in presenza da un tutor e da un esperto, ***in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM***, nel periodo **01/10/2024-10/05/2025** con l'obiettivo di realizzare ***percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*** degli studenti finalizzati al conseguimento dell'attestato finale.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Gli **esperti** saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo

- svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 - collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
 - interagire con il Team, anche per il rilascio degli attestati;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

I **tutor** saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando ad ogni incontro gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Ciascun esperto (e ciascun tutor) dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito della realizzazione di tali percorsi.

Art. 2 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

ESPERTI:

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
- 2) PERSONALE di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, o mediante personale appartenente alle Scuole aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 – CCNL Scuola 29/11/2007.
- 3) ESPERTI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA: in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, mediante personale appartenente alle Scuole Aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento

dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

TUTOR:

1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica, per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.

Tutti gli esperti/tutor riceveranno incarico formale

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, pena l'inammissibilità alla selezione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Appartenenza ad una delle categorie di cui all'Art.2 di questo Avviso;
2. Cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
3. Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea).
4. Per la figura di esperto essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM.
5. Esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura.
6. Eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la candidatura.
7. Assenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e assenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario.
8. Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.
9. Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001.
10. Assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

E' POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo formativo.

Il possesso dei predetti requisiti generali e di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - TIPOLOGIA DI AZIONI

	ATTIVITÀ	COMPITI	TEMPI	N. ESPERTI RICHIESTI	N. ORE per PERCORSO
--	-----------------	----------------	--------------	---------------------------------	--------------------------------



1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, al fine di potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione per percorsi finalizzati al conseguimento di un attestato finale	Percorso da svolgersi nel periodo 01/10/2024 - 10/05/2025 in orario pomeridiano	Sarà individuato un numero di esperti per la realizzazione di 13 percorsi (tenuto conto che ogni esperto dovrà seguire min. 9 Studenti e max 35.)	21h
---	--	--	---	---	-----

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.

PERCORSI DA REALIZZARE:

Titolo modulo	n. ore	ESPERTO	TUTOR
1 percorso dal titolo: Web Radio	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica, con almeno 5 anni di esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1
1 percorso dal titolo: MAT 1	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in Matematica e Fisica o Ingegneria o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1
1 percorso dal titolo: MAT 2	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in Matematica e Fisica o Ingegneria o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con	1



		consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	
1 percorso dal titolo: Laboratorio SDIA	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in ambito scientifico/tecnologico, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1
1 percorso dal titolo: Disegno digitale	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in Architettura o Disegno industriale o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1
1 percorso dal titolo: Impariamo con l'IA	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in ambito scientifico/tecnologico, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1
1 percorso dal titolo: Big Data Analysis	21h a percorso	Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in Ingegneria elettronica/informatica o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica	1



<p>1 percorso dal titolo: ICDL 1</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM) esperto di nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, con Laurea specialistica in Informatica e/o Ingegneria Informatica oppure in subordinate Matematica e Fisica o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica e con qualifica di supervisore, formatore e/o esaminatore IC DL</p>	<p>1</p>
<p>1 percorso dal titolo: ICDL 2</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM) esperto di nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, con Laurea specialistica in Informatica e/o Ingegneria Informatica oppure in subordinate Matematica e Fisica o equipollenti, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica e con qualifica di supervisore, formatore e/o esaminatore IC DL</p>	<p>1</p>
<p>1 percorso dal titolo: Digital storytelling con gli albi illustrati</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM) con Laurea specialistica in discipline umanistiche, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</p>	<p>1</p>

<p>1 percorso dal titolo: Le competenze digitali a supporto dell'organizzazione scolastica</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</p>	<p>1</p>
<p>1 percorso dal titolo: In biblioteca con MLOL</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</p>	<p>1</p>
<p>1 percorso dal titolo: Healthy lifestyle</p>	<p>21h a percorso</p>	<p>Docente (<i>in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i>) con Laurea specialistica in ambito scientifico/tecnologico, con certificazioni e esperienze documentate nel settore specifico, con esperienza nelle didattiche innovative e con consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica</p>	<p>1</p>

- a) Esperti con il compito di elaborare la proposta formativa e condurre le attività educativo-didattiche secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
- b) Tutor d'aula, con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

Art. 5 – PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

- Gli incarichi saranno affidati solo a seguito della selezione dei candidati.
- Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie.
- La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione che, verificate le condizioni di ammissibilità delle domande, redigerà una graduatoria mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nelle schede di autovalutazione.
- Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che, data l'urgenza delle procedure, diverrà definitiva il 3° giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo online e sul sito web della Scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diverrà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2				
	Da 91/110 a 100/110 punti 3				
	Da 101/110 a 105/110 punti 4				
	Da 106/110 a 110/110 punti 5				
	110/110 punti 6				
	110 e lode punti 7				
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1				
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5				
	Da 101/110 a 105/110 punti 2				
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5				
	110/110 punti 3				
110/110 e lode punti 4					
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 e lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.			
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2	Max 10 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			

Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Esperienze di docenza universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.			
Per ogni esperienza di docenza in corsi extracurricolari nella specifica disciplina del modulo nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore (da documentare)	Punti 1	Max 20 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (l'attività di insegnamento curricolare è valutata 1 p. per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi);	Punti 1	Max 10 p.			
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.			

PER SELEZIONE TUTOR INTERNI

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare pag. del CV	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2			
	Da 91/110 a 100/110 punti	3			
	Da 101/110 a 105/110 punti	4			
	Da 106/110 a 110/110 punti	5			
	110/110 punti	6			
	110/110 e lode	7			
Laurea triennale coerente con	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			



l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Da 101/110 a 105/110 punti 2				
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5				
	110/110 punti 3				
	110/110 e lode punti 4				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, didurata almeno annuale (tutti i titoli devono essere affidenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20 p.			

Art.4 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 7 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente entro il **26/09/2024 ore 12:00**), scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante trasmissione al seguente indirizzo di posta elettronica: saps18000p@istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione PNRR – DM 65/23 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **TUTOR** o **ESPERTO**" (a seconda della selezione a cui si intende partecipare).

Alla domanda di partecipazione (**Allegato A**) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- **Allegato B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **Curriculum Vitae** rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- **Allegato C:** Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.Lgs. 39/2013).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

Art. 5 - DURATA DELL'INCARICO ED OBBLIGHI DEL PERSONALE

Tutte le attività decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione del percorso e comunque non oltre il 10/05/2025.

Tutte le attività progettuali saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri di firma che saranno consegnati dalla segreteria ed eventualmente anche tramite piattaforma dedicata.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

Art. 6 - COMPENSI

La prestazione professionale del personale sarà retribuita con l'importo lordo previsto dall'azione PNRR, per ogni ora effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati. L'importo orario è pari a:

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:** € 79,00 (Lordo stato) per gli esperti
- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:** € 34,00 (Lordo stato) per i tutor

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche e presentazione da parte del beneficiario di apposito registro, nonché in seguito all'erogazione dei fondi da parte dell'Ente Finanziatore, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi o decurtazioni potrà essere attribuita alla Scuola. Il suddetto importo deve considerarsi onnicomprensivo (vitto, alloggio, viaggio, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto). Le attività

propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

ART. 7 – RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella De Luca, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

ART. 8 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico del liceo "B. Rescigno", prof.ssa Rossella De Luca nonché RUP.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo "B. Rescigno" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 9 – PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato come segue: Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).

NB: Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

SI RICORDA DI ALLEGARE CV.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Rossella De Luca

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato A

*PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Avviso interno/esterno per l'individuazione di esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e di tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.***

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO** per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – M4C1I3.1-2023-1143-P-28444. **Titolo progetto: ““Più STE(A)M per tutti” - Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico

La/il sottoscritt

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo di Residenza	
Telefono fisso/Cellulare	
Indirizzo e-mail	
PEC	
IBAN	

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nei **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”** in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica
- PERSONALE di altra istituzione scolastica
Scuola di titolarità: _____
- ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.



Eventuale Ente di appartenenza: _____

Ruolo/incarico ricoperto: _____

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** nei "**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**" in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica

Per l'ESPERTO:

PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	Barrare in corrispondenza della disciplina di interesse	Indicare il n. massimo di percorsi che si è disposti ad effettuare
Web Radio	1 percorso da 21 ore		
MAT 1	1 percorso da 21 ore		
MAT 2	1 percorso da 21 ore		
Laboratorio SDIA	1 percorso da 21 ore		
Disegno digitale	1 percorso da 21 ore		
Impariamo con l'IA	1 percorso da 21 ore		
Big Data Analysis	1 percorso da 21 ore		
ICDL 1	1 percorso da 21 ore		
ICDL 2	1 percorso da 21 ore		
Digital storytelling con gli albi illustrati	1 percorso da 21 ore		



Le competenze digitali a supporto dell'organizzazione scolastica	1 percorso da 21 ore		
In biblioteca con MLOL	1 percorso da 21 ore		
Healthy lifestyle	1 percorso da 21 ore		

Per il TUTOR:

PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	Barrare in corrispondenza della disciplina di interesse	Indicare il n. massimo di percorsi che si è disposti ad effettuare
Web Radio	1 percorso da 21 ore		
MAT 1	1 percorso da 21 ore		
MAT 2	1 percorso da 21 ore		
Laboratorio SDIA	1 percorso da 21 ore		
Disegno digitale	1 percorso da 21 ore		
Impariamo con l'IA	1 percorso da 21 ore		
Big Data Analysis	1 percorso da 21 ore		
ICDL 1			

	1 percorso da 21 ore		
ICDL 2	1 percorso da 21 ore		
Digital storytelling con gli albi illustrati	1 percorso da 21 ore		
Le competenze digitali a supporto dell'organizzazione scolastica	1 percorso da 21 ore		
In biblioteca con MLOL	1 percorso da 21 ore		
Healthy lifestyle	1 percorso da 21 ore		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- non essere stato sottoposto a condanne penali passate in giudicato per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali *ovvero* di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali

-
- godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza
 - essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001
 - non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse con questa Istituzione Scolastica
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

1. Scheda di autovalutazione (Allegato B)
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
4. Dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconfiribilità e incompatibilità;
5. Autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della P.A.

Data _____

Firma _____

Allegato B

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso interno/esterno per l’individuazione di esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e di tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per l’acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell’ambito del progetto PNRR – PNRR – M4C1I3.1-2023-1143-P-28444. Titolo progetto: “Più STE(A)M per tutti” - **Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico

COGNOME NOME: _____

DATA DI NASCITA: _____

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali

PER L'ESPERTO

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar azione	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l’area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	2			
	Da 91/110 a 100/110 punti	3			
	Da 101/110 a 105/110 punti	4			
	Da 106/110 a 110/110 punti	5			
	110/110 punti	6			
	110 e lode	punti 7			
Laurea triennale coerente con l’area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti	2			
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5			
	110/110 punti	3			
	110/110 e lode	punti 4			



Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 e lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.			
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2	Max 10 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Esperienze di docenza universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.			



Per ogni esperienza di docenza in corsi extracurricolari nella specifica disciplina del modulo nell'ambito delle scuole statali o paritarie della durata di almeno 30 ore (da documentare)	Punti 1	Max 20 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (l'attività di insegnamento curricolare è valutata 1 p. per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi);	Punti 1	Max 10 p.			
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.			

PER IL TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare pag. del CV	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2			
	Da 91/110 a 100/110 punti	3			
	Da 101/110 a 105/110 punti	4			
	Da 106/110 a 110/110 punti	5			
	110/110 punti	6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	110/110 e lode	7			
	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti	2			
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	110/110 e lode	4			
	Fino a 70/100 punti	2			
	Da 71/100 a 80/100 punti	3			
	Da 81/100 a 90/100 punti	4			
	Da 91/100 a 100/100 punti	5			
Diploma coerente con l'area di intervento	100/100 con lode	6			
	Fino a 42/60 punti	2			
	Da 43/60 a 48/60 punti	3			



(valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20 p.			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato C

*PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Avviso interno/esterno per l'individuazione di esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e di tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.***

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO** per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto PNRR – M4C1I3.1-2023-1143-P-28444. Titolo progetto: **“Più STE(A)M per tutti” - Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Nello specifico: n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

ALLEGATO C
Al Dirigente scolastico

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI

ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013

ART. 53 COMMA14 del D.LGS. 165/2001

ART. 20 del D.LGS 39/2013

Il/La sottoscritto/a _____
in relazione all'incarico di _____

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- A. Di non trovarsi in situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse nel procedimento in oggetto, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001;
- B. Di non versare in alcune delle situazioni di inconfiribilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 39/2013 (art. 20);
- C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione



- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

D. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di attività professionali

- di NON svolgere attività professionali
- di svolgere le seguenti attività professionali

N	Attività professionale	Dal	Note

Si impegna infine

- F. Di comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.
- G. Di essere informato ai sensi e per gli effetti del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 101/2018 che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per il procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
- H. Di acconsentire al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione sul sito istituzionale della scuola del curriculum professionale da me fornito.
- I. Di essere informato che ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 33/2013, la presente dichiarazione potrà essere pubblicata, in caso di conferimento dell'incarico, sul sito web della scuola nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente".

_____ li, _____

In fede

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
