



Liceo Statale Bonaventura Rescigno

SCIENTIFICO (opz. AMBIENTALE - BIOMEDICO - MATEMATICO 2.0)
SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE (con CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE)
LINGUISTICO
SCIENZE UMANE

VIA VIVIANO 3, 84086 ROCCAPIEMONTE (SA)

COD. IST. SAPS18000P
C.F. 94000440654
codice unico ufficio UFRR7D

TEL +39 081 931785

WWW.LICEORESCIGNO.EDU.IT
MAIL: SAPS18000P@ISTRUZIONE.IT
PEC: SAPS18000P@PEC.ISTRUZIONE.IT



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)
Prot. 0006985 del 20/09/2024
VI (Uscita)

Al personale del Liceo "B. Rescigno"
Alle istituzioni scolastiche della provincia di Salerno
All'albo

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione per figure di esperto interno/esterno e tutor interno per 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo per l'acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell'ambito del progetto **PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

Titolo progetto: "Form-Azione"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regione ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va".

Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l'art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dal competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze

professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

Visto il D.Lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;

Vista la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

Visto il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

Visto il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

Visto il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto dei principio DNSH”;

Visto il Decreto prot. n. 66 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato “Form-Azione” codificato M4C1I2.1-2023-1222-P-33862, CUP: H64D23003120006;

Visto l’accordo di concessione controfirmato prot. 1675 del 05/03/2024 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo di € 38.690,52;

Vista il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1879 del 11/03/2024 di € 38.690,52;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

Sentita la RSU d’istituto;

Visto il Contratto Integrativo d’Istituto sottoscritto, a seguito di riapertura, in data 31/01/2024,

Viste le delibere degli organi collegiali;

Visto il PTOF dell’Istituto per il triennio 2022/2025;

Visto il Programma Annuale 2024;

Visto il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni, approvato dagli organi collegiali competenti;

Vista la determina di indizione per l’avvio delle attività previste per la realizzazione del progetto prot. 2523 del 04/04/2024;

Vista la necessità di avviare i restanti 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo di cui al progetto in essere;

INDICE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

ESPERTI:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2011).

TUTOR:

- al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Al fine di garantire la realizzazione delle attività di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in particolare nell'ambito dell'azione **“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).”**, il presente avviso intende reclutare **esperto interno e in subordine esterno e tutor interno** per la realizzazione di **n. 10 Laboratori di formazione sul campo**

titolo	Esperto interno/esterno	TUTOR interno	Destinatari
Metodologia innovativa del Debate	1	1	DS,docenti
Intelligenza artificiale: Etica e IA generativa	1	1	DS, docenti
La biblioteca digitale e la piattaforma MLOL	1	1	DS,docenti
Robotica educativa: programmazione a blocchi e robot didattici	1	1	DS,docenti
Le aule laboratorio disciplinari e il Piano Scuola 4.0	1	1	DS,docenti
Formazione su AR-VR e utilizzo dei visori	1	1	DS,docenti
Laboratorio SDIA e Digital Manufacturing	1	1	DS,docenti
	1	1	DS,docenti

Il Liceo Matematico per la transizione digitale			
Digitalizzazione amministrativa per le segreterie scolastiche	SOCIETA' DI FORMAZIONE	1	DS, DGSA, ATA
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	SOCIETA' DI FORMAZIONE	1	DS, DGSA, ATA

Ad ogni esperto e tutor sarà assegnato un percorso della durata di 10 ore. Ciascun esperto e tutor dovrà seguire un minimo di 5 discenti.

La selezione è per **10 percorsi** della durata di 10h e ciascuno è rivolto ad un gruppo di minimo 5 discenti.

Gli **esperti** saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

I **tutor** saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i discenti in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con la Comunità di pratiche per l'apprendimento, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Il percorso verrà erogato in presenza nel periodo ottobre 2024 - settembre 2025.

Ciascun esperto (e ciascun tutor) dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito della realizzazione del percorso.

Art. 2 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

ESPERTI:

- 1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
- 2) PERSONALE di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, o mediante personale appartenente alle Scuole aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art.

35 – CCNL Scuola 29/11/2007.

3) ESPERTI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA: in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, mediante personale appartenente alle Scuole Aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

TUTOR:

1) PERSONALE interno a questa Istituzione scolastica, per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.

Tutti gli esperti/tutor riceveranno incarico formale

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, pena l'inammissibilità alla selezione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Appartenenza ad una delle categorie di cui all'Art.2 di questo Avviso;
2. Cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
3. Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea).
4. Esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura.
5. Eventuali titoli di studio specifici e pubblicazioni riguardanti la posizione per la quale si presenta la candidatura.
6. Assenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e assenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario.
7. Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.
8. Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001.
9. Assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

E' POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo formativo.

Il possesso dei predetti requisiti generali e di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - TIPOLOGIA DI AZIONI

	ATTIVITÀ	COMPITI	TEMPI	N. ESPERTI/TUTOR RICHIESTI	N. ORE per PERCORSO
10	Laboratorio di formazione sul campo	Attività riferita a n. 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo da svolgere al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a un gruppo di almeno 5 destinatari con l'obiettivo di formare DS, DSGA, personale ATA, docenti del Liceo Rescigno sulle tematiche oggetto dei singoli percorsi. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	Percorso da svolgersi nel periodo ottobre 2024 – settembre 2025 in orario pomeridiano	n. 8 esperti e 10 tutor i quali dovranno seguire min. 5 discenti.	10h

Rimane prerogativa del Dirigente Scolastico assegnare in modo funzionale gli incarichi.

PERCORSI DA REALIZZARE:

Titolo modulo	n. ore	REQUISITI ESPERTO	TUTOR
<p align="center">Metodologia innovativa del Debate</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Intelligenza artificiale: Etica e IA generativa</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">La biblioteca digitale e la piattaforma MLOL</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Robotica educativa: programmazione a blocchi e robot didattici</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>

<p align="center">Le aule laboratorio disciplinari e il Piano Scuola 4.0</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Formazione su AR-VR e utilizzo dei visori</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Laboratorio SDIA e Digital Manufacturing</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Il Liceo Matematico per la transizione digitale</p>	<p align="center">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quinquennale; • esperienza di insegnamento in particolare nelle didattiche innovative; • consolidate e certificate competenze nell'utilizzo di piattaforme per la didattica; • consolidate e certificate competenze per la tematica oggetto del corso. 	<p align="center">1</p>
<p align="center">Digitalizzazione amministrative per le segreterie scolastiche</p>	<p align="center">10</p>	<p>Società esterna di formazione</p>	<p align="center">1</p>

Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	10	Società esterna di formazione	1
--	----	-------------------------------	---

Art. 5 – PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con la Comunità di pratiche per l'apprendimento e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli incarichi saranno affidati solo a seguito della selezione dei candidati.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie.

La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione che, verificate le condizioni di ammissibilità delle domande, redigerà una graduatoria mediante la comparazione dei Curricula e di quanto dichiarato nelle schede di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno successivo alla data di pubblicazione all'Albo online e sul sito web della Scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diverrà definitivo e si procederà al

conferimento dell'incarico.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER PERCORSI D.M. 66/2023					
Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avviso di selezione			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	15			
	100 - 110	10			
	< 100	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 10	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI REFERENTE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF E NEI PROGETTI PCTO	Max 15	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENTE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF E NEI PROGETTI PCTO	Max 15	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 6 max 1 per anno	2 punti cad.			

C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 6 max 1 per anno	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 6	2 punti cad.			
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)	Max 6	2 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

PER SELEZIONE TUTOR INTERNI

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar azione	Indicar e pag. del CV	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2			
	Da 91/110 a 100/110 punti	3			
	Da 101/110 a 105/110 punti	4			
	Da 106/110 a 110/110 punti	5			
	110/110 punti	6			
	110/110 e lode	7			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti	2			
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5			
	110/110 punti	3			
	110/110 e lode	4			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2			
	Da 71/100 a 80/100 punti	3			
	Da 81/100 a 90/100 punti	4			

(non cumulabile con il punteggio di laurea)	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20 p.			

Art.4 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 7 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente entro il **26/09/2024 ore 12:00**), scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante trasmissione al seguente indirizzo di posta elettronica: saps18000p@istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione PNRR-DM 66/23- Laboratorio di formazione sul campo **TUTOR** o **ESPERTO**" (a seconda della selezione a cui si intende partecipare).

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- **Allegato B:** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- **Curriculum Vitae** rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- **Allegato C:** Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.Lgs. 39/2013).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

Art. 5 - DURATA DELL'INCARICO ED OBBLIGHI DEL PERSONALE

Tutte le attività decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione del percorso e comunque non oltre il mese di settembre 2025.

Tutte le attività progettuali saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri di firma che saranno consegnati dalla segreteria ed eventualmente anche tramite piattaforma dedicata.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

Art. 6 - COMPENSI

La prestazione professionale del personale sarà retribuita con l'importo lordo previsto dall'azione PNRR, per ogni ora effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati. L'importo orario è pari a:

- **Laboratorio di formazione sul campo:** € 122,00 (Lordo stato) per **gli esperti**
- **Laboratorio di formazione sul campo:** € 34,00 (Lordo stato) per **i tutor**

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche e presentazione da parte del beneficiario di apposito registro, nonché in seguito all'erogazione dei fondi da parte dell'Ente Finanziatore, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla Scuola. Il suddetto importo deve considerarsi onnicomprensivo (vitto, alloggio, viaggio, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali anche delle quote a carico dell'Istituto). Le attività propedeutiche agli interventi e di programmazione non saranno retribuite.

ART. 7 – RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella De Luca, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

ART. 8 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico del liceo "B. Rescigno", prof.ssa Rossella De Luca nonché RUP.

In applicazione del D.lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo "B. Rescigno" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.lgs. 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 9 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato come segue: Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).

NB: Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

SI RICORDA DI ALLEGARE CV.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Rossella De Luca

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione per figure di esperto interno/esterno e tutor interno per 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo per l’acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell’ambito del progetto **PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico

La/il sottoscritt_

CHIEDE

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo di Residenza	
Telefono fisso/Cellulare	
Indirizzo e-mail	
PEC	
IBAN	

E’ POSSIBILE PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SOLO COME ESPERTO O SOLO COME TUTOR dello stesso modulo formativo.

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per l’attribuzione dell’incarico di **ESPERTO** nel “Laboratorio di formazione sul campo” in qualità di:

- PERSONALE interno all’istituzione scolastica
- PERSONALE di altra istituzione scolastica
Scuola di titolarità: _____
- ESPERTO di altra P.A. e/o Personale esterno alla P.A.
Eventuale Ente di appartenenza: _____
Ruolo/incarico ricoperto: _____

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** nel “Laboratorio di formazione sul campo” in qualità di:

- PERSONALE interno all'istituzione scolastica

Per l'ESPERTO:

PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	Barrare in corrispondenza della disciplina di interesse
Metodologia innovativa del Debate	1 percorso da 10 ore	
Intelligenza artificiale: Etica e IA generativa	1 percorso da 10 ore	
La biblioteca digitale e la piattaforma MLOL	1 percorso da 10 ore	
Robotica educativa: programmazione a blocchi e robot didattici	1 percorso da 10 ore	
Le aule laboratorio disciplinari e il Piano Scuola 4.0	1 percorso da 10 ore	
Formazione su AR-VR e utilizzo dei visori	1 percorso da 10 ore	
Laboratorio SDIA e Digital Manufacturing	1 percorso da 10 ore	
Metodologia innovativa del Debate	1 percorso da 10 ore	

Per il TUTOR:

PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	Barrare in corrispondenza della disciplina di interesse
Metodologia innovativa del Debate	1 percorso da 10 ore	
Intelligenza artificiale: Etica e IA generativa	1 percorso da 10 ore	
La biblioteca digitale e la piattaforma MLOL	1 percorso da 10 ore	
Robotica educativa: programmazione a blocchi e robot didattici	1 percorso da 10 ore	
Le aule laboratorio disciplinari e il Piano Scuola 4.0	1 percorso da 10 ore	
Formazione su AR-VR e utilizzo dei visori	1 percorso da 10 ore	
Laboratorio SDIA e Digital Manufacturing	1 percorso da 10 ore	
Il Liceo Matematico per la transizione digitale	1 percorso da 10 ore	

Digitalizzazione amministrative per le segreterie scolastiche	1 percorso da 10 ore	
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	1 percorso da 10 ore	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- non essere stato sottoposto a condanne penali passate in giudicato per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali *ovvero* di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali

-
- godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza
 - essere in possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001
 - non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse con questa Istituzione Scolastica
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

1. Scheda di autovalutazione (Allegato B)
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
4. Dichiarazione sull'insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità;
5. Autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciato dal Dirigente della P.A.

Data _____

Firma _____

Allegato B

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione per figure di esperto interno/esterno e tutor interno per 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo per l’acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell’ambito del progetto *PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

COGNOME NOME: _____

DATA DI NASCITA: _____

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali

PER L'ESPERTO

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER
PERCORSI D.M. 66/2023**

Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avviso di selezione	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	15			
	100 - 110	10			
	< 100	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FIGURA DI ESPERTO PER LO SPECIFICO AMBITO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 10	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI REFERENTE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF E NEI PROGETTI PCTO	Max 15	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENTE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI, NEI PROGETTI PTOF E NEI PROGETTI PCTO	Max 15	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 6 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 6 max 1 per anno	2 punti cad.			

C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 6	2 punti cad.			
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione e/o su tematiche strettamente attinenti al percorso min. 6 ore)	Max 6	2 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

PER IL TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare pag. del CV	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2			
	Da 91/110 a 100/110 punti	3			
	Da 101/110 a 105/110 punti	4			
	Da 106/110 a 110/110 punti	5			
	110/110 punti	6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	110/110 e lode	7			
	Fino a 90/110 punti	1			
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti	2			
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	110/110 e lode	4			
	Fino a 70/100 punti	2			
	Da 71/100 a 80/100 punti	3			
	Da 81/100 a 90/100 punti	4			
	Da 91/100 a 100/100 punti	5			
	100/100 con lode	6			
	Fino a 42/60 punti	2			

Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi/dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo	Max 6p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MI, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 5 p.			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1	Max 20 p.			

Allegato C

PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO di selezione per figure di esperto interno/esterno e tutor interno per 10 percorsi di laboratorio di formazione sul campo per l’acquisizione delle disponibilità a svolgere attività, nell’ambito del progetto **PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

Titolo progetto: “Form-Azione”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33862

CUP: H64D23003120006

ALLEGATO C
Al Dirigente scolastico

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA’
PROFESSIONALI**

ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013

ART. 53 COMMA14 del D.LGS. 165/2001

ART. 20 del D.LGS 39/2013

Il/La sottoscritto/a _____
in relazione all’incarico di _____

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- A. Di non trovarsi in situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse nel procedimento in oggetto, ai sensi dell’art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001;
- B. Di non versare in alcune delle situazioni di inconferibilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 39/2013 (art. 20);
- C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
 - di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
 - di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

D. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di attività professionali

- di NON svolgere attività professionali
- di svolgere le seguenti attività professionali

N	Attività professionale	Dal	Note

Si impegna infine

- F. Di comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.
- G. Di essere informato ai sensi e per gli effetti del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 101/2018 che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per il procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
- H. Di acconsentire al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione sul sito istituzionale della scuola del curriculum professionale da me fornito.
- I. Di essere informato che ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 33/2013, la presente dichiarazione potrà essere pubblicata, in caso di conferimento dell'incarico, sul sito web della scuola nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente".

_____ li, _____

In fede
